

**T.C.**  
**MUŞ ALPARSLAN ÜNİVERSİTESİ**  
**2021-2025 Dönemi Stratejik Planı Hazırlama Kılavuzu**

**ÜST YÖNETİCİ/BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU**

Muş Alparslan Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi 24/07/2017 tarihinde Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Fakültemiz bünyesinde, 2 bölüm ve bu bölümlere bağlı olarak 9 anabilim dalı bulunmakta olup Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 31/05/2018 tarih 75850160.301.01.02-44103 sayılı yazısı ile Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümlerinin açılması uygun görülmüştür. Bu doğrultuda, 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılında Bitkisel Üretim ve Teknolojileri ile Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümlerine öğrenci kabul edilerek eğitim-öğretime başlanmıştır.

Muş Alparslan Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi; analitik düşünceye sahip, ilkel, insan haklarına saygılı, sorunları önceden belirleyerek sorunlara karşı yaratıcı çözümleri geliştirebilen, konusunda yetki ve sorumluluk taşıyabilecek yeterli bilgi ve becerilerle donatılmış, meslek etiğinden taviz vermeyen, Üniversite-Sanayi işbirliğini destekleyen, katılımcı çağdaş eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten, bilgi ve teknoloji üreterek bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayan, yaptığı çalışmalarını uluslararası ilişkilerle geliştirerek sürdürülebilir kılan, öncü, saygın bir fakülte olarak her geçen yılı daha iyi bir yıl yapmak amacıyla büyük bir güç ve inançla, ciddi somut adımlar atarak dayanışma içerisinde çalışmalarını sürdürmektedir. Kabiliyeti yüksek, aranan ve mensubu olduğu kuruma değer katan bireyler yetiştirmektedir.

**Prof Dr. Yaşar KARADAĞ**  
**DEKAN**

## 1. GİRİŞ

## 2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ VE YÖNTEMİ

### Stratejik Planlama Ekibi-Üniversite/Birim

Unvanı, Adı ve Soyadı	Birimi	İdari Görevi	Ekipteki Görevi
Dr.Öğr.Üyesi Mustafa YAŞAR	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Komisyon Başkanı	Başkan
Dr.Öğr.Üyesi Dilek KABAKCI	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Üye	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Veysi KAYRI	Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Üye	Üye

**Tablo... Hazırlık Takvimi**

Stratejik Plan Hazırlama Sürecinin Aşamaları	Gerçekleşecek Faaliyetler	Zaman Çizelgesi (2019-2020 ay/hafta)					Faaliyet Sorumluları
		11/4	11/4	01/1	01/1	01/3	
I. Aşama Mevcut Durum Analizi (Neredeyiz?)	1. Harcama yetkilileri, birimlerin Stratejik Plan Çalışma Gruplarına yönelik Mevcut Durum Analizi, Paydaş Analizi ve SWOT Analizi hakkında bilgilendirme yapılması ve Hazırlık Programının bunlarla paylaşılması,	28/11/2019					Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Harcama Birimi Yöneticileri
	2. Harcama yetkililerinin Birim bazında mevcut durum analizi çalışmalarını yapmaları ve bunu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına teslim etmeleri,		29/11/2019	03/01/2020			Stratejik Planlama Ekibi ve Birim Stratejik Planlama Ekibi
	3. Birimler bazında hazırlanan mevcut durum analizinin Strateji Geliştirme Kurulu tarafından değerlendirilmesi,				06/01/2020		Strateji Geliştirme Kurulu
	4. Üniversite için hazırlanan mevcut durum analizinin Rektör ile birlikte değerlendirilmesi,					15/01/2020	Strateji Geliştirme Kurulu
	5. Mevcut durum analizi çalışmalarının tamamlanması,					20/01/2020	Stratejik Planlama Ekibi, Harcama Birimi Yöneticileri ve Birim Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Plan Hazırlama Sürecinin Aşamaları	Gerçekleşecek Faaliyetler	Zaman Çizelgesi (2020 ay/hafta)					Faaliyet Sorumluları
		01/3	01/4	02/1	02/1	02/4	
<b>II. Aşama</b> Miyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar, Hedefler ile Performans Göstergelerinin Belirlenmesi (Nereye Varmak İstiyoruz ve Başarımızı Nasıl Değerlendiririz?)	6. Harcama yetkilileri, yardımcıları ve birimlerin Stratejik Plan Çalışma Gruplarına yönelik miyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi hakkında bilgilendirme yapılması,	21/01/2020					Stratejik Planlama Ekibi ve Harcama Birimi Yöneticileri
	7. Harcama yetkililerinin Birim bazında miyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi çalışmalarını yapmaları ve bunu Stratejik Planlama Ekibi teslim etmeleri,		30/01/2020				Stratejik Planlama Ekibi ve Birim Stratejik Planlama Ekibi
	8. Birimler bazında hazırlanan miyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin Stratejik Planlama Ekibi tarafından değerlendirilmesi,			03/02/2020			Stratejik Planlama Ekibi
	9. Birim bazında hazırlanan miyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerin, harcama birimi yöneticileri ve Rektör ile birlikte değerlendirilmesi,				06/02/2020		Strateji Geliştirme Kurulu
	10. Üniversitenin miyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin belirlenmesi çalışmalarının tamamlanması,					28/02/2020	Stratejik Planlama Ekibi

Stratejik Plan Hazırlama Sürecinin Aşamaları	Gerçekleşecek Faaliyetler	Zaman Çizelgesi (2020 ay/hafta)				Faaliyet Sorumluları
		03/1	03/2	03/4	04/3	
III. Aşama Üniversitenin Stratejik Planlama Çalışma Sürecinin Tamamlanması	11. Üniversitenin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin harcama birimi yöneticileri ve Rektör tarafından değerlendirilmesi ve iyileştirilmesinin sağlanması,	02/03/2020				Strateji Geliştirme Kurulu
	12. Belirlenen misyon, vizyon ve stratejik amaçların dış paydaşlarla tartışılması,		09/03/2020			Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi
	13. Stratejik Planın Senatoda görüşülmesi ve karara bağlanması,			23/03/2020		Senato
	14. Stratejik Planın Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe başkanlığına gönderilmesi,				15/04/2020	Rektörlük

**Not:** Birimler sadece buradaki takvime uyacak, ayrıca takvim oluşturmayacak.

### 3. DURUM ANALİZİ

#### 3.1 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

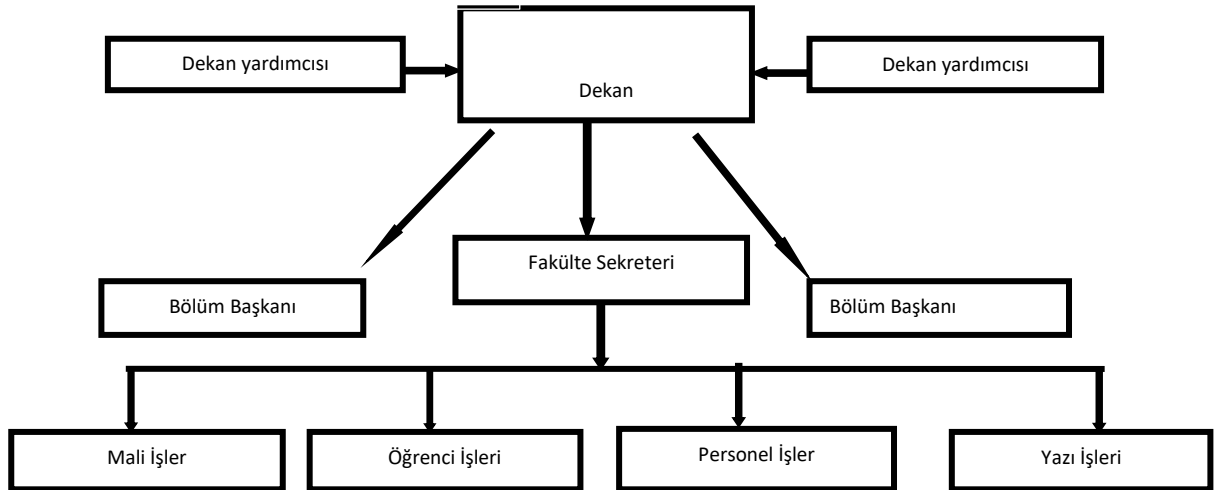
#### 3.2 ÜNİVERSİTENİN/ İLGİLİ HARCAMA BİRİMİNİN TARİHİ GELİŞİMİ

##### Uygulamalı Bilimler Fakültesi Bölüm ve Program Durumu

Bölüm	Program	I. Öğretim	II. Öğretim
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü	Yemler ve Hayvan Besleme ABD	✓	-
	Hayvan Yetiştirme ABD	✓	-
	Biyometri ve Genetik ABD	✓	-
	Hayvan Sağlığı ve Refahı ABD	✓	-
	Çiftlik Yönetimi, İşletmeciliği ve Planlaması ABD	✓	-
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü	Bitki Genetiği ve Islahı ABD	✓	-
	Bitki Yetiştiriciliği ve Fizyolojisi ABD	✓	-
	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ABD	✓	-
	Bitki Sağlığı ABD	✓	-

**Örnek açıklama:** Yukarıda belirtildiği üzere Uygulamalı Bilimler Fakültesi 2 bölümde, 9 programda 14 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi, ve 6 araştırma görevlisi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

#### 3.3 ORGANİZASYON ŞEMASI



### 3.4 YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

### 3.5 ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ

### 3.6 FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

#### 3.6.1 Eğitim-Öğretim Hizmetleri

##### 2019-2020 Akademik Birimlere Göre Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Toplam	E	K	Toplam	E	K	
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	17	2		-	-	-	17	2	19
Toplam	17	2					17	2	19

##### Yıllara Göre Öğrenci Sayıları

Akademik Birimler	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Uygulamalı Bilimler Fakültesi		7	13
Toplam		7	13

##### Akademik Birimlere Ait 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Akademik Birimler	Kontenjan	YGS/DGS ve Af İle Gelen	Diğer Gelen	Yerleşen	Kayıt Yaptıran	Boş Kalan Kontenjan	Doluluk Oranı (%)
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	42			10	10		%24
Toplam	42			10	10		%24

##### Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı

Fakülte Uygulamalı Bilimler Fakültesi	Ders Veren Öğretim Elemanı		
	Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Toplam	13	0	13

### Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	1.4
<b>Ortalama</b>	

### 3.6.2 Bilimsel Araştırma Projeleri ve Yayınlar

Bu başlık altında Üniversitenin/Fakültenin öğretim elemanlarının yürüttüğü bilimsel çalışmalar tanıtılacaktır. Bu kapsamda önce yürütülen bilimsel projeler hakkında bilgi verilecek, ardından bilimsel yayınlara ilişkin başlıca veriler ortaya konulacaktır.

Tablo 44. Üniversite Dışı Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Projeler

Sıra No	Projenin Adı ve Numarası	Destekleyen Kuruluş	Proje Yürütücüsü ve Birimi	Projenin Toplam Bütçesi	Projenin Başlangıç ve Bitiş Tarihi	Proje Sonucu
1	Muş İli Bulanık İlçesi Balotu Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/49/10 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	318.177,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
2	Muş ili Korkut İlçesi Tan Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/49/11 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	382.428,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
3	Muş İli Malazgirt İlçesi Hanoğlu Köyü Mera Islahı ve Amenajman Projesi, 218/49/12 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	286.051,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
4	Muş İli Merkez İlçesi Karabey Köyü Mera Islahı ve Amenajman	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	318.177,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor

	Projesi, 2018/49/09					
5	Muş İli Varto İlçesi Gümgüm Mahallesi Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/49/13	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	895.226,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
6	Sivas İli Kangal İlçesi Karanlık Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/002 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	65.040,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
7	Sivas Merkez Apa Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/001 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	152.100,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
8	Sivas İli Suşehri İlçesi Bostancı Köyü Mera Islahı ve Projesi, 2018/58/003 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	84.870,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
9	Sivas ili Suşehri Yeşilyayla Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/004 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	155.610,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
10	Sivas İli Altınyayla İlçe Merkezi Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/001 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	177.500,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
11	Sivas İli Gemerek İlçe Merkezi Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/002 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	137.600,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor



12	Sivas İli Gürün İlçesi İlçesi Kızılören Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/003 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	109.890,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
13	Sivas İli Hafik İlçesi Beştepe Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/004 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	123.240,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
14	Sivas Merkez Yazıbaşı Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/006	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	366.500,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
15	Sivas İli Şarkışla İlçesi Samankaya Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/007 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	221.250,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
16	Sivas İli Uluş İlçesi Aşağıda Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/008 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	134.732,50	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
17	Sivas İli Zara İlçesi Nasır Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/58/009 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	265.650,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
18	Çorum İli Merkez Ahilyas Köyü Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/19/02 nolu proje	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	76.300,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor
19	Çorum İli Merkez Abdalada Köyü	Tarım ve Orman Bakanlığı	Prof. Dr. Yaşar Karadağ, Uygulamalı Bilimler Fakültesi	155.800,00	01.01.2018-31.12.2020	Devam Ediyor

	Mera Islahı ve Amenajmanı Projesi, 2018/19/03 nolu proje					
20	Macar Fiği (Vicia pannonica) ve Triticale (XTriticosecale Wittmack) Karışımı Kuru Otları ile Laktik Asit Bakterisi Enzim Karışımı İnokulanti ile Muamele Edilen Karışım Silajların Besin Maddelerinin Rumende Parçalanabilirlik Özelliklerine Etkileri	Gaziosman paşa Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	Yürütücü: KILIÇALP NUMAN, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Ziraat Fakültesi Zootečni Bölümü	19.280,00	01.10.2015-11.07.2018	Sonuçlandırıldı.
21	Tokat Kazova Ekolojik Koşullarında Farklı Sıra Arası Mesafesi Ve Tohumluk Miktarlarının Yonca Medicago sativa L da Ot Ve Tohum Verim İle Kalite Karakterleri Üzerine Etkileri, Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi,	Gaziosman paşa Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)	Yürütücü: KARADAĞ YAŞAR, Muş Alparslan Üniversitesi Uygulamalı Bilimler Fakültesi	12.000,00	22/10/2014-23/09/2018	Sonuçlandırıldı.
22	Güneydoğu Anadolu Bölgesi Ekmeklik Buğday Islahı Araştırmaları	TAGEM	Mehmet karaman/Serin iklim tahılları	93000	2013-2018	Proje sonuç raporu yazıldı.

### 3.6.2.2 Bilimsel Yayınlar ve Bildiriler

#### Bilimsel Yayınlar ve Bildiriler

MAKALE								
Yayın Türü	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
Ulusal Hakemli	3	2	4		9	6	6	30
Ulusal Diğer								
Uluslararası Hakemli					2	3	5	10
Uluslararası Diğer	1		2		1		4	8
SCI/SSCI/AHCI İndeksinde Yer Alan Dergiler	2		5	6	1	7	14	35
KİTAP								
Yayın Türü	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
Alanında Türkçe Kitap Yazarlığı								
Alanında Yabancı Dilde Kitap Yazarlığı								
Kitap Bölüm Yazarlığı	2					1		3
Kitap Çevirisi								
Kitap Editörlüğü (Redaksiyon Yay. Haz.)						1		1
BİLDİRİLER								
Ulusal								
Yayın Türü	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
Sözlü Olarak Sunulan	6	5	4	4		5	8	32
Poster Olarak Sunulan		6	1					
Uluslararası								
Yayın Türü	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
Sözlü Olarak Sunulan	1	4	3	2	6	5	13	34
Poster Olarak Sunulan		6	1					
ATIF								
Yayın Türü	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Toplam
SCI, SSCI, AHCI Listelerindeki Dergilerde Yer Alan Yayınlar ve Uluslararası Nitelikte Bilimsel Kitaplarda Geçen Atıflar	25	49	26	58	43	57	71	329
Diğer Yurtdışı, Yurtiçi Dergi, Kitap ve Proceedings'de Bulunan Atıflar	14	6	11	13	8	5	19	76

### 3.7 PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaşlar, kuruluşun ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, kuruluştan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya kuruluşu etkileyen kişi, grup veya kurumlardır. Üniversitemizin, yapılan değerlendirmeler sonucunda belirlenen iç ve dış paydaşları tabloda belirtilmiştir.

#### Üniversitenin İç ve Dış Paydaşları

PAYDAŞLAR					
1-İç Paydaşlar	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Diğer
Akademik Personel	✓				
İdari Personel	✓				
2-Dış Paydaşlar	Çalışan	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Diğer
Öğrenci		✓			
Hazine ve Maliye Bakanlığı			✓		
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı			✓		
Milli Eğitim Bakanlığı			✓		
Diğer Bakanlıklar					✓
YÖK			✓		
ÜAK			✓		
Üniversiteler				✓	
ÖSYM		✓		✓	
TÜBİTAK				✓	
Valilik (İl Müdürlükleri)				✓	
Belediyeler				✓	
Halk		✓			✓
Mezunlar				✓	
Kamu İhale Kurumu				✓	✓
Anadolu Üniversitesi		✓		✓	
Kredi Yurtlar Kurumu				✓	
Bankalar					✓
Basın-Yayın Kuruluşları					✓
Sosyal Güvenlik Kurumu					✓
Sivil Toplum Kuruluşları		✓			✓
Özel Sektör Kuruluşları		✓			✓

Tabloda belirtilen "Temel Ortak" nitelendirmesi mevzuatla idari bir bağ/ilişki kurulan paydaşları, "Stratejik Ortak" nitelendirmesi ise karşılıklı fayda doğrultusunda ilişki kurulan paydaşları ifade etmektedir.

### 3.8 KURULUŞ İÇİ ANALİZ

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak üniversitenin mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir.

Başka bir deyişle; Kurum içi analiz kapsamında; insan kaynakları bilgi ve başarı düzeyi, kurumun mevcut yapısı, fiziki kapasite, sahip olunan taşınmazlar, teknik donanım, sahip olunan araçlar, kütüphane imkânları tanıtılacak ve mali duruma ilişkin genel bilgiler verilecektir.

#### 3.8.1 İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitelerin insan kaynakları akademik ve idari personel olarak iki temel gruba ayrılmaktadır. Bu başlık altında, akademik ve idari personel hakkında tanıtıcı bilgiler yer alacaktır.

İnsan kaynakları yetkinlik analizi, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklerin analizinin yapılmasıdır. Yetkinlik, üniversitenin hedefleriyle uyumlu, kurumsal ve bireysel performans için kritik olan bilgi, beceri ve tutumların tümünü kapsayan davranışlardır.

##### 3.8.1.1 Akademik Personel Analizi

###### Yıllara Göre Kadrolu Akademik Personel Sayıları

Kadrolu	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Profesör							1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi								6	12
Öğretim Görevlisi									1
Araştırma Görevlisi									6
<b>Toplam</b>									<b>20</b>

### 2019 Yılı İçinde Atanan ve Gevlendirilen ğretim Elemanı Sayısı

Kadro Unvanı	Atanan ve Gevlendirilen				
	Nakil	Açıktan	Unvan Deęiřiklięi	Gevlendirme ile Gelen	Toplam
Dr. Öğr. Üyesi	4	2			6
Öğretim Gevlisi		1			1
Araştırma Gevlisi		6			6
<b>Toplam</b>		9			13

### Lisansüstü Eğitim Yapmak Üzere Araştırma Gevlilerinin Gevlendirmesi

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu	Gevlendirilme Őekli			
	35. Madde		39. Madde	Toplam
	ÖYP	Diğer		
Uygulamalı Bilimler Fakültesi			6	6
<b>Toplam</b>			<b>6</b>	<b>6</b>

### Kadrolu Akademik Personelin Cinsiyet İtibariyle Dağılımı

Kadro Unvanı	Kadın	Erkek	Toplam
Profesör		1	1
Dr. Öğr. Üyesi	2	10	12
Öğretim Gevlisi		1	1
Araştırma Gevlisi	3	3	6
<b>Toplam</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>20</b>

### 3.8.2.Kurum Kültürü Analizi

Kurum kültürü, örgütün tarihsel gelişim sürecinde biçimlenmiş gelenekler, inançlar, anlayışlar ve değerler bütünüdür. Kurumlar incelendiğinde kendilerine ait bir kültürlerinin olduğu görülür. Çalışanlar yıllar içerisinde yaratılmış bu kültürü benimser ve buna göre davranırlar. Kurum kültürü kurumsal sinerjinin yaratılması için uygun ortamı sağlamaya yardımcı olur. Kurumsal kültür sayesinde bireyin tutum ve davranışları sistemli ve düzenli hale gelir. Her kurum kendi özellikleri ve değerleri ile bağdaşan farklı kültürlere sahiptir.

Uygulamalı Bilimler Fakültesinde iletişimin etkin bir biçimde sağlanması için;

1. Ortak kullanım alanlarına yerleştirilen bilgi panoları
2. Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iç yazışmalar
3. Toplantılar
4. Web, e-posta ve internet gibi elektronik iletişim araçlarından yararlanılmaktadır

Öğrenci, akademik ve idari personel ile ilişkimiz olan kurum ve kuruluşların istek/beklentilerini ve diğer yasal yükümlülüklerin yerine getirilmesinin önemi bütün kurum personeline yukarıda sayılan iletişim araçlarımız ile aktararak, bilgilendirme ve bilinçlendirme yapılmaktadır. Akademik ve idari personel arasında yeterli iletişimin sağlanabilmesi ve aynı zamanda moral ve motivasyonun yükseltilmesi için sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültemizin sosyal komitesi, e-posta yoluyla vefat, doğum, hastalık, evlilik, başarı gibi önemli durumları akademik ve idari personele duyurmaktadır.

Kurum kültürüne büyük katkısı olan hizmet içi eğitim etkinlikleri rektörlüğümüz tarafından üniversitemizin tüm personeline uygulanmaktadır.

### 3.8.3 Fiziki Kapasite Kaynak Analizi

Bu bölümde 2019 yılı itibariyle Üniversite bünyesindeki fiziki kapasite ve sahip olunan taşınmazlara ilişkin bilgiler yer alacaktır.

#### 3.8.3.1 Eğitim Alanları

Akademik Birimler	Eğitim Alanları ve Kapasitesi		
	Derslikler		
	Sayı	Büyüklüğü (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi Sayısı)
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	2	99,2	90
<b>Toplam</b>	<b>2</b>	<b>99,2</b>	<b>90</b>

#### 3.8.3.3 Hizmet Alanları

2019 yılından itibaren fakültemizin hizmet alanlarına ilişkin bilgiler yer alacaktır.

### Akademik ve İdari Personel Hizmet Alanları

Hizmet Alanının Adı	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	9	203,25	19
İdari Personel Çalışma Odası	2	63,3	4
<b>Toplam</b>	<b>10</b>	<b>266,55</b>	<b>23</b>

### Teknik Donanım ve Cihazlar

Cihaz Türü	Adet
Masaüstü Bilgisayar	9
Dizüstü Bilgisayar	-
Projeksiyon Cihazı	-
Fotokopi Makinesi	-
Faks	-
Yazıcı	6
Tarayıcı	1
Telefon	9

### 3.8.5 Kütüphane Hizmetleri ve Kültürel Faaliyetler

2019 Yılı itibariyle mevcut sayısına ilaveten internet kullanımı, veri tabanlarına erişim gibi hizmetlerine yer verilecektir.

### 3.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

### 3.8.5 Mali Durum Analizi

#### Bütçe Uygulama Sonuçları

Sıra No	Ekonomik Kodu	Açıklama	2019 KBÖ	2019 Revize Ödenek	Yıl Sonu Harcama
1	01	Personel Giderleri	931.000	-	1.728.763
2	02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	75000	-	190.639
3	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri			
4	05	Cari Transferler			
5	06	Sermaye Giderleri			
<b>Toplam</b>					



### Bütçe Harcamaları

Sıra No	Ekonomik Kodu	Açıklama	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
1	01	Personel Giderleri										248.108	1.728.763
2	02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri										25.527	190.639
3	03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri											
4	05	Cari Transferler											
5	06	Sermaye Giderleri											
<b>Toplam</b>													

**Tablo ... 2019 Yılı Ekonomik ve Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Bütçe Giderleri**

Ekonomik Sınıflandırma	Fonksiyonel Sınıflandırma						Toplam
	01 Genel Kamu Hizmetleri	02 Savunma Hizmetleri	03 Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	07 Sağlık Hizmetleri	08 Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri	09 Eğitim Hizmetleri	
01	Personel Giderleri					1.728.763	1.728.763
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri					190.639	190.639
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri						
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
07	Sermaye Transferleri						
<b>Bütçe Gideri Toplamı</b>							

### 3.8.5.1 Temel Mali Tablolara Dair Açıklamalar

1.Genel Kamu Hizmetleri:

2.Savunma Hizmetleri:

3.Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri:

4.Dinlenme, Kültür ve Din Hizmetleri:

5.Eğitim Hizmetleri:

### 3.8.5.22019 Yılı Gelirleri

2019 yılına ait gelir türü, planlanan ve gerçekleşen gelirler toplamı aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Yılı Gelir Tablosu

Gelir Kodu	Gelir Adı	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
03	Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri											
04	Alman Bağış ve Yardımlar İle Özel Gelirler											
05	Diğer Gelirler											
<b>Toplam</b>												

### 3.8.5.3 Yatırım ve Proje Bilgileri

#### 3.8.5.3.1 Yatırımlar

2019 Yılında Sektörel Bazda Gerçekleşen Yatırım Miktarları

Sektör	2019 Yılı Program Ödeneği	2019 Yılı Revize Ödenek	Nakdi Gerçekleşme	Gerçekleşme Oranı (%)
Eğitim				
Diğer Kamu Hizmetleri				
Spor				
<b>Toplam</b>				

**Tablo ... Projeler ve Ödenek Durumları**

Proje No	Proje Adı	2017 Ödenek Toplamı	2018 Ödenek Toplamı	2019 Ödenek Toplamı	2017 Harcama	2018 Harcama	2019 Harcama	Harcama Toplamı
	Kampüs Altyapısı Projesi							
	Mediko-Sosyal ve Çarşı							
	Kongre ve Kültür Merkezi							
	Fen Edebiyat Fakültesi 1. Etap							
	Fen Edebiyat Fakültesi 2. Etap							
	İslami İlimler Fakültesi							
	Hangar							
	Lojmanlar(.....)							
	Çeşitli Ünitelerin Etüt ve Projesi							
	Muhtelif İşler							
	Yayın Alımları							
	Açık ve Kapalı Spor Tesisleri							
	Diğer Kamu Hizmetleri							
	<b>Toplam</b>							

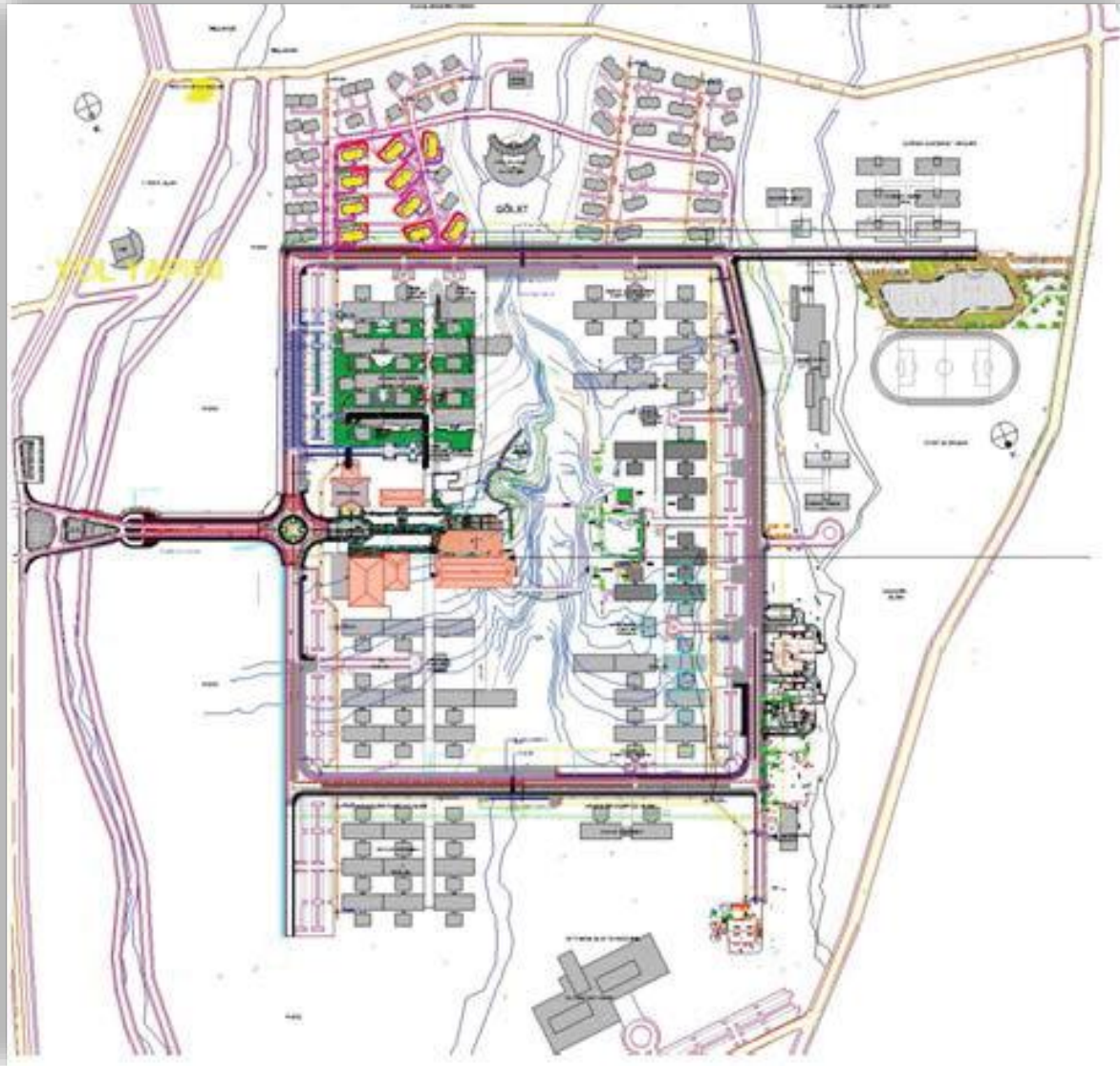
**Not:** Yatırım Ödenegi bulunan birimlerce doldurulacaktır.

**Tablo ... İnşaatı Tamamlanan ve Devam Eden Projeler**

S.No	Projenin Adı	Karakteristiği	Durumu
1	<b>2007H031580 Eğitim Fakültesi</b>		
	Eğitim Fakültesi 1. Etap	9 Blok, 11.500 m <sup>2</sup>	Tamamlandı
	Eğitim Fakültesi 2. ve 3. Etap	12 Blok, 16.820 m <sup>2</sup>	Tamamlandı
2	<b>2009H031940 Kampüs Alt Yapısı</b>		
	Kampüs çevresinin panel çit ile çevrilmesi	3.810 m <sup>2</sup>	Tamamlandı
	Kampüs İçi Ana Yol Stabilize Yapımı	2.500 m (18m genişliğinde)	Tamamlandı
	Kampüs Altyapısı Tesisat Galerisi	3.200 m (2x2 ebadında)	Tamamlandı
	Kampüs İçi Ana ve Ara Yollar 1'nci Etap	Ara yollar; 4.810 m tretuvar, asfalt kaplama, nizamiye; 2500 m	Tamamlandı
	Kampüs İçi Çevre Düzenlemesi	70.000 m <sup>2</sup>	Tamamlandı
	Kampüs İçi Çevre Düzenlemesi	140.000 m <sup>2</sup>	Yapım işi devam etmektedir.
	Kampüs Isı Merkezi Yapım İşİ	1.850 m <sup>2</sup>	Tamamlandı
	<b>2009H031950 Derslik ve Merkezi Birimler</b>		
Kütüphane ve Bilgi İşlem Merkezi	8.000 m <sup>2</sup>	Tamamlandı	
Merkezi Kafeterya	6.000 m <sup>2</sup>	Tamamlandı	
Mediko-Sosyal ve Çarşı	4.000 m <sup>2</sup>	Tamamlandı	
3	Kongre ve Kültür Merkezi	7.500 m <sup>2</sup>	Tamamlandı
	Fen Edebiyat Fakültesi 1. Etap	10.000 m <sup>2</sup>	% 26 Tamamlandı
	Fen Edebiyat Fakültesi 2. Etap	14.000 m <sup>2</sup>	% 74 Tamamlandı
	İslami İlimler Fakültesi	14.000 m <sup>2</sup>	İhale süreci devam ediyor.
	Hangar	2.250 m <sup>2</sup>	İhale süreci devam ediyor.
	<b>2009H031960 Lojman ve Sosyal Tesisler</b>		
	Lojmanlar (1. Etap)	76 daire 4 sığınak (10.500 m <sup>2</sup> )	Tamamlandı
4	Lojman (2. Etap) ve Sosyal Tesisler(konuk evi)	48 daire ve (6.000 m <sup>2</sup> )	Tamamlandı
	Lojmanlar (3. Etap)	80 Daire (6240 m <sup>2</sup> )	İhale süreci devam ediyor
	<b>2010H050190 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri</b>		
5	Kapalı Spor Tesisleri	9.000 m <sup>2</sup>	Tamamlandı
	Açık Spor Tesisleri	Açık Tenis Kortu (2 adet), Basketbol Sahası (1 adet), Tri. Sen. At. Pis. Fut. Sa. (3.000 seyirci kapasiteli)	İhale süreci devam ediyor
6	<b>2010K121230 Merkezi Araştırma Laboratuvarı (Diğer Kamu Hizmetleri)</b>		
	Merkezi Araştırma Laboratuvarı	6.000 m <sup>2</sup>	Tamamlandı

**Not:** Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca revize edilecektir.

### 3.8.5.3.2 Projelerle İlgili Açıklamalar



Şekil 1. Muş Alparslan Üniversitesi Kampüs Yerleşim Planı(güncellenecektir.)

### 3.8.5.3.2.12009H031940 Kampüs Altyapısı

### 3.8.5.3.2.2 2009H031950 Derslik ve Merkezi Birimler

### Fakülte Derslik Kullanım Sıklığı Analizi

Akademik Birimler	Öğrenci Sayısı	Derslik Sayısı	Derslik Kapasitesi (Öğrenci)	Derslik Kapasitesi (Ders Saati) (A)	Kullanılan Kapasite (Ders Saati) (B)	Derslik Kullanım Sıklığı % B/A
Uygulamalı Bilimler Fakültesi	19	2	90	90	46	%51
<b>Toplam</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>%51</b>

### 3.8.5.3.2.3 20...H031960 Lojman ve Sosyal Tesisler

### 3.8.5.3.2.4201..H050190 Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

### 3.8.5.3.2.52019K121230 Merkezi Araştırma Laboratuvarı

### 3.8.5.3.2.62019H034270 Çeşitli Ünitelerin Etüd ve Projesi

### 3.8.5.3.2.72019H034260 Muhtelif İşler

### 3.8.5.3.2.82019H034250 Yayın Alımları

## 3.9 Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitelerin yüksek değer ürettiği ya da başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken sorun alanları; temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı bağlamında değerlendirilir. (Rehber Sayfa 26)

### Akademik Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	Alanında uzaman kadro	Fiziki mekan eksikliği	Fakültenin izole bir yere taşınması
	Hayvancılık alanında pilot üniversite	Deney hayvanları kullanma ünitemizin olmaması	Deney hayvanları kullanma ünitesinin kurulması
	Fakülte personelinin uyum içinde olması	Laboratuvar ve teknik cihaz eksikliği	Laboratuvar ve cihazların en kısa sürede kurulması
Araştırma	...		...

Girişimcilik	Genç ve dinamik kadro	Ekonomik yetersizlikler	Teşvik ve hibe veren kurumlarla işbirliği
Toplumsal Katkı	Donanımlı akademik kadro ile çiftçilere seminerler vermek	Fiziki mekan yetersizliği	Üniversite kongre merkezinde halk günleri ayarlanıp çiftçi sıkıntılarına çözümler istişare edilmeli

### 3.10 Yükseköğretim Sektörü Analizi

Üniversitenin faaliyet gösterdiği dış çevrenin analiz edilebilmesi için yükseköğretim sektöründeki gelişmeler ile bu gelişmelerin üniversiteye olan etkisinin değerlendirilmesi gerekmektedir.

#### 3.10.1 Sektörel Eğilim Analizi (Pestle Analizi)

Eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanır. PESTLE analizinde altı konuya odaklanılır:

**Politik etkenler:** Hükümet politikaları, sektör politikası, yükseköğretim alanında reformlar, paydaşların ve baskı gruplarının lobi faaliyetleri vb.

**Ekonomik etkenler:** Uluslararası ve yerel ekonomik eğilimler, bütçe politikası, enflasyon ve faiz oranları, sektördeki büyüme, eğitim teşvikleri vb.

**Sosyokültürel etkenler:** Demografik eğilimler, norm ve değerler, vatandaşların üniversiteyle ilgili görüşleri vb.

**Teknolojik etkenler:** Yeni teknolojiler, mevcut teknolojilerin olgunlaşması ya da güncelliğini yitirmesi, Ar-Ge, bilgi ve iletişim vb.

**Yasal etkenler:** Ulusal ve uluslararası mevzuat, mevzuat değişiklikleri ve yeni mevzuat çalışmaları; iş, sağlık, güvenlik ve eğitim gibi sektörel düzenlemeler vb.

**Çevresel etkenler:** Çevresel ve ekolojik düzenlemeler, uluslararası anlaşmalar ve protokoller, çevresel sürdürülebilirlik vb.

#### PESTLE Analizi

ETKENLER	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorular)	Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yasal Düzenlemeler	Ulusal veya Uluslararası Üniversitelerle İşbirliği	Artan Üniversite Sayısı Nedeniyle Bazı Bölümlerin Kapanma Riski	Bölüm kontenjanlarının doldurulmasına ilişkin stratejiler geliştirilerek, bölümlerin tanıtım ve



				reklamı etkili bir şekilde yapılmalıdır
<b>Ekonomik</b>	Ekonomik Sistemindeki Durgunluk	Bölgenin Tarımsal ve Hayvansal Yönde Üretime Elverişli olması	Eğitim ve Araştırma İçin Ayrılan Ödeneklerin Yetersizliği	İstihdam oluşturacak bölümlerin bölgenin imkan ve kaynaklarının etkin kullanılmasına yönelik stratejiler geliştirmelidir.
<b>Sosyokültürel</b>	Yoğun göç hareketleri	Genç nüfusun meslekî eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşerî kaynak oluşturması	Üniversitelerde kontenjanların gerekli altyapı olmadan arttırılması	Aday öğrenciler uygun bölümlere yönlendirilmeli
<b>Teknolojik</b>				
<b>Yasal</b>				
<b>Çevresel</b>				

### 3.10.2Sektörel Yapı Analizi

-Yükseköğretim sektöründe hangi önemli eğilimler, üniversiteyi vizyonuna yaklaştırmaya imkân sağlayacak fırsatlar sağlamaktadır?

-Hangi önemli eğilimler üniversiteyi vizyonuna yaklaştırmaktan engelleyecek tehditler olarak ortaya çıkmaktadır?

-Yükseköğretim sektörü yapısını hangi güçler etkiliyor? Bunlara karşı nasıl güçlü bir konum geliştirilebilir?

-Rakipler kimlerdir, neden rakip olarak algılanmaktadır, rakiplerdeki değişimler nelerdir ve bunlara karşı ne tür tedbirler düşünülmektedir?

-Fırsatlardan yararlanabilmek veya tehditleri bertaraf edebilmek için neler yapılmalıdır?

Her sektör belirli yapısal güçlerden oluşur. Yükseköğretim sektörü açısından bakıldığında yapısal güçler şu şekilde sıralanabilir:

3.10.2.1 Rakipler (Diğer üniversiteler)

3.10.2.2 Paydaşlar (öğrenciler, kamu idareleri, iş dünyası, STK'lar vb.)

3.10.2.3 Tedarikçiler (üniversitenin ürün ve hizmet aldığı diğer kuruluşlar)

3.10.2.4 Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlar (Milli Eğitim Bakanlığı, YÖK, akreditasyon kuruluşları)

### Sektörel Yapı Analizi

SEKTÖREL GÜÇLER	Tespitler	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
	(Etkenler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler				
Paydaşlar				
Tedarikçiler				
Düzenleyici /Denetleyici Kuruluşlar				

### 3.11 ÇEVRE ANALİZİ

#### 3.11.1 Dünyadaki Durum ve Gelişmeler

#### 3.11.2 Yüksek Öğrenimin Türkiye'deki Durumu

### 4. GZFT (SWOT) ANALİZİ

#### 4.1 Güçlü Yönlerimiz

1. Kurumsallaşma hususunda önemli adımların atılmış olması

#### 4.2 Zayıf Yönlerimiz

1. Çalışma ve sosyal alanların yetersizliği

#### 4.3 Fırsatlarımız

1. Ulusal ve uluslararası üniversitelerle iş birliğinin yapılması

#### 4.4 Tehditlerimiz

1. Bölge ve iklim şartları sebebiyle Üniversitenin istenen düzeyde tercih edilmemesi

### 5. GELECEĞE BAKIŞ

#### 5.1 Misyon, Vizyon, Temel Değerler ile Stratejik Amaç ve Hedefler

### **5.1.1 Misyon**

Sektörün sürekli değişen ihtiyaçlarını gözeterek, bilgi ve teknolojik yeniliklere açık ve uygulamaya dönük öğrenme ve araştırma ortamı temin edip, bir taraftan yeterli mesleki donanıma sahip, girişimci, mesleki etiğe bağlı ve topluma karşı sorumluluk bilinci taşıyan nitelikli Ziraat Mühendisleri yetiştiren, diğer taraftan sektör paydaşlarıyla eşgüdüm içerisinde eğitim, danışmanlık ve araştırma projeleri gerçekleştirerek gelir arttırıcı yenilik ve bilgileri üreticilere aktarmak gibi önemli bir görevi üstlenmiştir.

### **5.1.2 Vizyon**

Bilim ve teknolojik gelişmelerin ışığında, hayvancılık ve dijital öğretimde Pilot Devlet Üniversitesi olma bilinciyle, bitkisel ve hayvansal üretim yapan yetiştiricilerin ve tarım-hayvancılığa dayalı sanayi sektörünün sorunlarını yakından takip ederek, çözüme yönelik bilgi ve hizmeti üretmenin yanı sıra kaliteli eğitim-öğretim ve nitelikli bilimsel araştırma faaliyetleri yürüterek ürettiği bilgiyi sosyo-ekonomik faydaya dönüştürerek Muş İli başta olmak üzere Doęu Anadolu Bölgesindeki kırsal nüfusun refah seviyesinin yükseltilmesine katkı sağlamaktır.

### **5.1.3 Temel Değerler**

- ✓Kurumsallaşmış toplam kalite anlayışını benimseme
- ✓Bilimsel etik ilkeleri bilincine sahip öğrenciler yetiştirmek.
- ✓Yönetim, karar alma ve hizmet üretimi süreçlerine ilişkin değerleri benimsemek.
- ✓Tarımsal üretimin kapasite ve kalitesine yönelik beklentileri karşılamak.
- ✓Tarım ve hayvancılık faaliyetlerine temel teşkil eden ilke ve standartlarını benimsemek.
- ✓Kurum kültürüne uygun davranışlar sergilemek.

### **5.1.4 Stratejik Amaç ve Hedefler**

## Amaç ve Hedefler

<b>Amaç 1 Kurumsallaşmış kalite yönetim anlayışının fakültemizin tüm iş ve işlemlerine uygulamak.</b>									
<b>Hedef 1.1 Akademik ve idari personelin tamamında kalite anlayışını uygulamak.</b>									
<b>Amaç 2: Tarım ve hayvancılıkta üretim ve kalite standartlarının sağlanmasına yönelik, nitelikli ve uygulama odaklı eğitim-öğretim almış Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.</b>									
<b>Hedef 2: Eğitim müfredatının, Tarım ve Hayvancılık alanında üretim ve kalite standartlarının uluslararası standartlara uygun olarak güncellenmesi.</b>									
<b>Amaç 3: Sektörlerin ihtiyaçlarını karşılayabilecek vizyona ve mesleki yeterliliğe sahip, bilgi ve becerilerini uygulamaya dönüştürerek fayda üretebilen öğrenciler yetiştirmektir.</b>									
<b>Hedef 3: Ders içeriklerini sektörün ihtiyaçları doğrultusunda güncellemek.</b>									
Performans Göstergesi	Hedef Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2021	2022	2023	2024	2025	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
<b>P.G.1.1.1 SSCI, SCI, AHCI</b> kapsamında yer alan dergilerde yayımlanan Öğretim Üyesi başına düşen makale sayısı									1 Yıl
<b>P.G.1.1.2 Ulusal ve Uluslararası</b> hakemli dergilerdeki Öğretim Üyesi başına düşen yayın sayısı	50	0,17	0,19	0,22	50	0,15	0,18	0,2	0,21-023-0,25
<b>Sorumlu Birim</b>	İlgili Rektör Yardımcısı								
<b>İş Birliği Yapılacak Birim/Birimler</b>	Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokullar, Araştırma Merkezleri, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
<b>Riskler</b>	1. Üniversitenin artan öğretim elamanı ve personel sayısından kaynaklı idari görev ve iş yükü nedeniyle akademik çalışmalara yeterince zaman ayrılamaması 2. Ödenek yetersizliği nedeniyle bazı projelerin aksaması								
<b>Stratejiler</b>	Bilimsel araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla gerekli motivasyon ve destek hizmetlerini sağlamak								
<b>Tahmini Maliyet</b>									
<b>Tespitler</b>	Yeterli sayıda bilimsel çalışma imkanının olmaması								
<b>İhtiyaçlar</b>	Ekonomik nedenlerle mali kaynak yetersizliği, Akademik personelin çalışma alanı yetersizliği,								

## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Üniversiteler iyi öğrencileri çekmek, proje desteklerini kendilerine yönlendirmek, iş dünyası ile işbirliği yapması, mezunlarının iş dünyasınca tercih edilmesini sağlamak, ulusal ve uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlanabilmek, yenilik ve patentlerde öncü olmak, bilimsel yayın kalitesini ve sayısını artırmak, alanında iyi öğretim elemanlarını kendilerine çekmek ve elde tutmak gibi birçok hususta doğrudan veya dolaylı olarak rekabet içerisindedir.

Farklılaşma stratejisi; Yükseköğretim Kurulu, Hazine Maliye Bakanlığı başta olmak üzere ilgili merkezi idarelerin görüşleri alınarak belirlenmelidir.

Üniversitenin geliştirebileceği farklılaşma stratejisi şu temel tercihlerden oluşabilir:

**Konum tercihi:** Üniversitenin yükseköğretim sektöründe türünü belirten en genel tercihinin yapılması

**Başarı bölgesi tercihi:** Tercih edilen konumda rakiplerinden farklılaşarak üniversitenin başarılı olabilmesi için önceliklerinin belirlenmesi

**Değer sunumu tercihi:** Konum ve başarı bölgesi tercihlerini uygulayabilmek için geliştirilecek veya öne çıkarılacak hizmet setinin belirlenmesi

**Temel yetkinlik tercihi:** Konum, başarı bölgesi ve değer sunumu tercihlerinin uygulanmasında kurum içi kaynak ve kabiliyetlerin geliştirilmesi

## 7. MALİYETLENDİRME

### Yıllara Göre Bütçe Ödenek Tahminleri

Bütçe Gider Türü	2021	2022	2023	2024	2025
Personel Giderleri	1.200.000	1.350.000	1.480.000	1.650.000	1.900.000
Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	90.000	100.000	115.000	135.000	155.000
Mal ve Hizmet Alım Giderleri					
Cari Transferler					
Sermaye Giderleri					
<b>Toplam</b>					

### Maliyetlendirme

Stratejik Amaçlar, Hedefler ve Faaliyetler	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Amaç 4. Fiziki Altyapıyı Geliştirmek ve Modernize Etmek,</b>					
<b>Hedef 4.1 ,</b>					
<b>Hedef 4.2</b>					
<b>Hedef 4.3</b>					
<b>Genel Toplam</b>					